



Recenzja artykułu do Kwartalnika Naukowo-Technicznego

MANAGEMENT SYSTEMS IN PRODUCTION ENGINEERING

Numer redakcyjny.....

RECENZENT:
(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

Adres prywatny (lub zakładu pracy):
.....
(miejsowość, kod, ulica, nr)

Tytuł artykułu:
.....

Rodzaj i charakter pracy: praca teoretyczna, eksperymentalna, przeglądowa,
(właściwe podkreślić lub opisać)

Uwagi szczególne (zakreślić właściwą odpowiedź)

| Lp. | Rodzaj oceny | Ocena | | |
|-----|---|-------|-----|---------------|
| | | Tak | Nie | Trudno ocenić |
| 1. | Czy praca ma charakter artykułu do opublikowania w Czasopiśmie? | | | |
| 2. | Czy treści merytoryczne mają znaczenie dla nauki lub praktyki? | | | |
| 3. | Czy tytuł artykułu jest zgodny z treścią? | | | |
| 4. | Czy temat artykułu jest aktualny? | | | |
| 5. | Czy cel(e), hipoteza(y), teza(y) są jasno sprecyzowane? | | | |
| 6. | Czy autor jasno przedstawił swoje dokonania? | | | |
| 7. | Czy przedstawione wyniki są oryginalne? | | | |
| 8. | Czy wyniki mają wartość praktyczną? | | | |
| 9. | Czy zastosowana(e) metoda(y) jest (są) oryginalna(e)? | | | |
| 10. | Czy wyniki lub metoda mogą być wykorzystane przez innych badaczy w tej dziedzinie? | | | |
| 11. | Czy wybór bibliografii jest trafny i wystarczający? | | | |
| 12. | Czy język jest poprawny, a terminologia zgodna z obowiązującymi normami (np. jednostki SI)? | | | |
| 13. | Czy materiał ilustrujący (rysunki, tabele) jest właściwy? | | | |
| 14. | Czy streszczenie (w języku polskim i angielskim) dobrze ujmuje treść artykułu? | | | |

Konkluzje (właściwe oznaczyć lub podkreślić):

- Czy artykuł nadaje się do druku:
 - W aktualnej formie i objętości
 - Po uwzględnieniu poprawek redakcyjnych
 - Po uwzględnieniu poprawek merytorycznych
 - Po całkowitym przeredagowaniu
 - Po uzupełnieniu lub rozwinięciu badań
- Artykuł nie nadaje się do druku
- Inne uwagi zamieścić poniżej (uzasadnienie publikacji itp.) lub w tekście artykułu:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis recenzenta)